

河北省教育厅 河北省财政厅文件

冀教高〔2018〕35号

河北省教育厅 河北省财政厅 关于开展我省一流大学和一流学科建设 中期考核评估工作的通知

各有关普通本科院校：

为进一步推进我省一流大学和一流学科建设，根据《河北省人民政府关于统筹推进一流大学和一流学科建设的意见》以及《河北省一流大学和一流学科建设管理办法》《河北省一流大学和一流学科建设专项资金管理办法》《河北省一流大学和一流学科建设考核评价办法》等文件精神，决定开展我省一流大学和一流学科建设中期考核评估工作。现将有关事宜通知如下：

一、考核评估对象

纳入我省一流大学和一流学科建设范围的 12 所高校和 54 个学科。

二、考核评估依据、原则和内容

考核评估依据、原则和内容见《河北省一流大学和一流学科中期考核评估实施方案》（附件）

三、考核程序

考核分为学校自评、现场考察、集中评议三个阶段。

1.学校自评。各建设高校和学科对 2016 年以来的建设情况进行自评，总结建设成效，查找薄弱环节，客观分析原因，明确下一步工作重点，形成建设情况自评报告，同时按有关要求填写《建设情况统计表》。

2.现场考察。省教育厅、省财政厅组织专家组分别对建设高校和学科建设情况进行现场考察，核实学校上报材料内容。

3.集中评议。专家组集中听取建设高校汇报一流大学和一流学科建设任务完成、建设进展情况，汇报人现场回答评委的提问，最后，专家组根据现场考察、上报材料和现场答辩情况进行集中评议。集中评议拟定于 3 月底前开展，具体时间和事宜另行通知。

四、有关要求

考核评估结果将作为“双一流”建设高校和学科动态调整的重要依据。各建设高校和学科要高度重视，认真组织。

1.对“双一流”建设以来的工作情况进行认真梳理总结，

并撰写内容翔实的自评报告。自评报告应包括建设成效、采取措施、存在问题以及下一步建设思路等内容，报告要写实、精炼，要有具体数据和案例支撑。

2.根据“双一流”建设实际情况，认真填写《建设情况统计表》（见附件），确保材料的真实性和准确性。

3.请各有关高校于3月15日前将自评报告和《建设情况统计表》（各一式10份）报送到省教育厅高等教育处。同时将以上所有材料的电子版发送到 hbsgjc@163.com 。本通知附件及表格不随文下发，请各高校自行到“双一流”建设工作群下载。

联系人：高明；电话：0311-66005128。

附件：河北省一流大学和一流学科建设中期考核评估实施方案



厅内发送：委厅领导。

河北省教育厅办公室（主动公开） 2018年12月28日印发

附件

河北省一流大学和一流学科建设中期 考核评估实施方案

为加强我省一流大学和一流学科建设管理，确保项目建设学科和学校达到预期目标，有效提升学科的创新能力和综合竞争力，提升学校整体水平和综合实力，更好地服务区域经济社会发展和科技进步，根据《河北省人民政府关于统筹推进一流大学和一流学科建设的意见》以及《河北省一流大学和一流学科建设管理办法》、《河北省一流大学和一流学科建设专项资金管理办法》、《河北省一流大学和一流学科建设考核评价办法》等有关规定，制定本实施方案。

一、指导思想

根据高等教育和学科建设的规律、特点和内容要求，建立全面、系统、规范、可量化和具有可操作性的考核评估指标体系，引导、规划和确定高校和学科的建设任务和建设目标，通过对建设项目绩效进行检查和评价，合理调整建设范围和建设经费，提高财政资金使用效益，推进一流大学和一流学科建设，全面提升建设高校和学科的创新能力和服务经济社会发展水平。

二、基本原则

以科学发展观为统领，遵循学科建设和人才培养规律，坚决克服评价中唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子现象，坚持科学规范、公正公开、择优支持、以评促建的原则。

（一）科学规范原则。注重指标体系的系统性与科学性和项目建设的效率性与实效性，严格将项目的建设目标和任务及其完成情况作为评估的主要依据。

（二）公正公开原则。客观、公正地做好评估工作，做到标准统一、资料可靠，程序公开，评价公平，自觉接受监督。

（三）择优支持原则。在中期评估的过程中奖勤罚懒，对于目标制定较高，完成情况较好的学科增加资金支持和给予相应政策倾斜；对于目标制定较低，完成情况较差的，削减或停止资金支持，直至取消一流学科资格。

（四）以评促建原则。根据一流大学和一流学科建设目标，考核建设任务的完成情况以及对我省经济社会发展的贡献，明晰存在的困难和问题，确定今后的努力方向，制定有效的整改措施，建立完善的长效机制，有力促进学科的全面、协调和可持续发展。

三、考核评估的形式、程序

在年度绩效考核和学校对本校学科评估排序的基础上，省教育厅、省财政厅等部门组织专家组通过听取学校整体汇报、材料审核、现场考察、会议评议等方式，对项目单位“双一流”建设情况进行综合评价。采取定性和定量相结合的方式，一流大学建设评价以定性考核为主，定量考核为辅；一流学科建设评价以定量考核为主，定性考核为辅。同时，参考教育部第四轮学科评估及ESI等其他第三方评价结果。

四、学科考核评估指标体系

学科考核评估指标体系见《河北省高校一流学科建设考核评估指标体系》（附件1）。

五、考核评估范围、内容

评估范围：河北省一流大学和一流学科建设项目 2016 年 1 月 1 日至 2018 年 12 月 31 日建设情况。

（一）一流大学建设情况

对照学校制定的一流大学建设目标、任务和措施，对一流大学建设情况进行总结，撰写自评报告，并填写《2016-2018 河北省高校一流大学建设情况统计表》（附件 2）。自评报告主要内容包括：整体情况、目标完成情况、主要措施、工作成效、存在问题、下一步措施及建议。

（二）一流学科建设情况

根据学科建设实际，撰写自评报告，并对照学科建设目标任务和《河北省高校一流学科建设中考核指标体系》，填写《2016-2018 河北省高校一流学科建设情况统计表》（附件 3）。自评报告主要包括内容：学科简介、主要学科方向进展、学科团队建设、人才培养、科学研究和社会服务、国内外学术交流、支撑条件（包括平台）、资金投入和使用情况（财政专项资金使用情况单独说明）。

六、考核评估结果应用

采取一定方式将中期评估结果予以公布，并将考核结果作为下一阶段项目资金安排的重要依据，按照“奖优罚劣，择优支持”的原则，对进展缓慢的学校和学科，减少或暂停下一年度专项资金。对评估结果优秀的学校和学科，增加下一年度专项资金。

附件 1

河北省高校一流学科建设考核评估指标体系

一级指标	二级指标	三级指标
整体情况 (5分)	学科简介(5分)	研究方向和学科地位(5分)
师资队伍 (15分)	师资质量(11分)	师资队伍质量(8分)
		师资结构质量(3分)
	团队质量(4分)	团队质量(4分)
人才培养质量 (25分)	培养过程质量(15分)	教学成果奖(10分)
		精品课程(2分)
		学生国际交流(3分)
	在校生质量(10分)	优秀在校学生(5分)
		学位论文质量(5分)
科学研究水平 (35分)	科研成果(15分)	学术论文质量(10分)
		专利著作(5分)
	科研获奖(10分)	科研获奖(10分)
	科研项目(10分)	科研项目(10分)
培养环境与条件 (15分)	学术交流(8分)	主办会议(4分)
		参加会议(4分)
	支撑平台(7分)	研究基地、中心、重点实验室(4分)
		仪器设备、学术期刊、数据库、专业图书等(3分)
社会服务 (5分)	社会服务贡献(5分)	社会服务特色与贡献(5分)

附件 2

2016–2018 河北省高校一流大学建设情况统计表

1. 高层次人才引进情况（单位：人）

学校名称：（公章）

	长江学者层次	高水平带头人、教授	引进海外博士	外校博士	博士留校	其他
学科 1						
学科 2						
...						
学校总计						

2. 发表论文、出版专著、获得发明专利情况

	发表论文数						出版著作数			授权发明专利数
	论文总数	其中 SCI	最高影响因子	EI	CSSCI	中文核心期刊	专著	译著	编著	
学科 1										
学科 2										
...										
学校总计										

3. 科研获奖情况（单位：项）

	国家科技成果奖			教育部人文社科奖			省科技成果奖			省级社科奖			行业、协会、学会奖		
	一等	二等	三等	一等	二等	三等	一等	二等	三等	一等	二等	三等	一等	二等	三等
学科 1															
学科 2															
...															
学校总计															

4. 教学获奖情况（单位：项）

	国家教学成果奖			省教学成果奖			行业、协会、学会教学成果奖			教学名师		精品课程	
	一等	二等	三等	一等	二等	三等	一等	二等	三等	国家	省级	国家	省级
学科 1													
学科 2													
...													
学校总计													

5. 教学与人才培养情况

	招生数		授学位数		研究生发表论文、出版著作			研究生竞赛获奖		本科生发表论文	本科生竞赛获奖		给本科生上课教授人数	教授承担本科生课程数
	博士	硕士	博士	硕士	总数	SCI	中文核心期刊	国家	省级		国家	省级		
学科 1		120	12	120	120									
学科 2														
...														
学校总计														

6. 承担科研项目情况

	国家 973 项目	国家自然科学基金			国际合作项目	部委项目	河北省自然科学基金	省科技攻关项目	国家社科基金	省社科基金	其他项目
		重大研究计划	重点项目	面上项目 (含青年)							
学科 1											
学科 2											
...											
学校总计											

7. 学术交流情况

学科名称	举办或承办学术会议			参加学术会议		外请专家讲学		本专业教师国际交流情况				本专业教师国内交流	
	国际	全国	区域	国际	国内	国外	国内	国际会议做报告	出国做访问学者	出国做博士后	出国合作研究	访问学者	进修
学科 1													
学科 2													
...													
学校总计													

8. 条件建设情况

	新购仪器设备		实验室面积（平方米）		购置图书资料		
	总数	10 万元以上	新增	改造	新购图书（册）	增订期刊（种）	新购大型文献数据库（种）
学科 1							
学科 2							
...							
学校总计							

9. 平台建设情况

	重点实验室		工程中心		协同创新中心		实验教学示范中心 (含虚拟仿真)		其它平台情况
	国家级	省级	国家级	省级	国家级	省级	国家级	省级	
学科 1									
学科 2									
...									
学校总计									

10. 财政资金到位情况（单位：万元）

	政府采购	非政府采购	经费总额
学科 1			
学科 2			
...			
学校总计			

11. 建设资金执行情况（单位：万元）

	经费支出 总额	仪器设备 费	实验室改 造和修缮	仪器设备 运行维护 费	学科梯 队建设 费	科学研究	高层次人 才培养和 引进	学术 交流	其他
学科 1									
学科 2									
...									
学校总计									

12. 财政资金执行情况（单位：万元）

	经费支出 总额	仪器设备 费	实验室改 造和修缮	仪器设备 运行维护 费	学科梯 队建设 费	科学研究	高层次人 才培养和 引进	学术 交流	其他
学科 1									
学科 2									
...									
学校总计									

说明：1.以上各表中学科 1、学科 2 等为省“世界一流学科建设学科”和“国内一流学科建设学科”。

2.学校总计为学校整体数据，不是上面“世界一流学科建设学科”和“国内一流学科建设学科”的合计，而是包含其在内的学校整体情况。

2016—2018 年河北省高校一流学科 建设情况统计表

学 校 名 称 :

学 科 名 称 :

项 目 类 型 : 世界/国内一流学科建设项目

通 讯 地 址 :

邮 政 编 码 :

联 系 人 :

电 子 邮 箱 :

办 公 电 话 :

移 动 电 话 :

1. 学科整体情况

2. 师资队伍

2-1 主要学术带头人简况

姓名	性别	专业技术职务	是否 兼职	
	出生年月	定职时间		
学历学位情况简介 (包括毕业时间、学校、专业)				
工作单位(至系、所)				
主要研究方向				
本人 2016 年 1 月至 2018 年 12 月科研情况				
汇 总	在国内外重要学术刊物上发表论文共 篇。出版专著(译著等) 部。			
	获奖成果共 项; 其中: 国家级 项, 省部级 项。			
	目前承担项目共 项; 其中: 国家项目 项, 省部项目 项。			
	支配科研经费共 万元, 年均 万元。			
最 有 代 表 性 的 成 果	序号	成果(获奖项目、论文、专著)名称	获奖名称、等级或鉴定单位, 发表刊物, 出版单位, 时间	本人署 名次序
	1			
	2			
	3			
	4			
	5			
目 前 承 担 主 要 项 目	1			
	2			
	3			
	4			

注: 按研究方向由学术带头人分别填写, 每人一张。

2-2 职称年龄结构

学院(系、所)	系、所	现 有 人 员 数					
		两院院士	教授(或相当专业技术职务者)	副教授(或相当专业技术职务者)	讲师(或相当专业技术职务者)	突出中青年专家	具有博士学位
人数合计							
年 龄 结 构	专业技术职务	合计	35岁以下	36至45岁	46至55岁	56至60岁	61岁以上
	教授(或相当专业技术职务者)						
	副教授(或相当专业技术职务者)						
	讲师(或相当专业技术职务者)						
	博士						
	硕士						
	在读博士： 名；在读硕士： 名。 引进博士或副教授职称以上高级人才： 名。						

注：①按照组成本学科的有关院、系、所依次填写，兼职人员不得计入。

②突出中青年专家指：教育部长江学者奖励计划特聘教授（不计讲座教授），国家杰出青年基金获得者。一人有多项专家称谓只计一次。

2-3 学术带头人及主要骨干教师情况

研究 方 向	姓 名	出生年月	获博士 学位年月	获硕士 学位年月	专业技 术 职 务

注：所有学科带头人及博士学位教师（不含在读）须在表中列出并注明。

3. 人才培养质量

3-1 本学科点所获得的省部级以上教学（材）成果奖（限填 10 项）

序号	项目名称	获奖人	获奖类别名称、等级、时间
1			
2			
3			
...			
...			
...			
...			
8			
9			
10			

3-2 本学科点省部级以上精品课程

序号	课程名称	负责人	等级、时间

3-5 本学科点研究生招生和授予学位人数

博士生		硕士生	
招生数	授予学位数	招生数	授予学位数

3-6 本学科在学研究生发表论文、出版专著、论文获奖情况

	收录于 SCI 论文数	收录于 EI 论文数	收录于 SSCI 论文数	出版专著数	省优秀论文数	省优秀论文提名数
博士生						
硕士生						

4. 科研情况

4-1 发表论文及出版专著情况

出版专著： 本；国内公开刊物发表论文： 篇；国外公开刊物发表论文： 篇；其中，被三大索引收录的论文： 篇。			
被三大索引收录的论文以及有较大影响的专著清单（限填 20 项）			
序号	论文（专著）名称	作者及排名	发表刊物（出版社）及时间
1			
2			
3			
...			
...			
...			
18			
19			
20			

4-2 科研成果及获奖

科研成果： 项， 转化： 项， 直接经济效益： 万元
 科研成果获奖（只限政府奖）： 项；其中国家级： 项；省部级： 项
 发明专利： 项

省部级以上政府奖清单（限填 20 项）

序号	获奖项目名称	主要完成人	获奖级别时间
1			
2			
3			
...			
...			
...			
...			
...			
...			
...			
...			
...			
...			
...			
...			
...			
...			
...			
...			
...			
...			
18			
19			
20			

4-3 科研项目

科研项目： 项，其中国家级纵向： 项；省部级纵向： 项；重大横向课题： 项；
 科研经费总计： 万元

省部级以上纵向课题及重大横向课题清单（限填 20 项）

序号	课题名称	课题来源 (批准单位)	到校 经费(万元)	起止 时间	负责人
1					
2					
3					
...					
...					
...					
...					
...					
...					
...					
...					
...					
...					
...					
...					
...					
...					
18					
19					
20					

注：本表只统计 2016 年 1 月-2018 年 12 月新增研究项目。

5. 学术交流及条件建设

5-1 本学科点举办的主要国际国内学术会议（限填 10 项）

序号	学术会议名称	举办时间	参 加 人 数	
			总人数	海外人员参加人数
1				
2				
3				
...				
...				
9				
10				

5-2 本学科教师（或研究生）在国外著名大学讲学或在重要国际会议上做报告情况（限填 10 项）

序号	讲学或报告 人员姓名	国外大学名称 或国际会议名称	讲学或报告 时间	讲学或报告 名 称
1				
2				
3				
...				
...				
9				
10				

5-3 本学科点承担的国际交流合作项目（限填 10 项）

序号	国际交流合作项目名称	起始时间	合作对象
1			
2			
3			
...			
...			
...			
9			
10			

5-4 投入及主要物质条件

投资总额： 万元，其中：省专项经费投入： 万元；学校投入经费： 万元；学科 自筹经费： 万元。						
仪器设备	人才培养	人才引进	图书资料	教学投入	科研投入	其它
现有工作用房面积： 平方米，其中实验室面积： 平方米						
现有 800 元以上仪器设备台件数： 件；总值： 万元； 现有 5 万元以上仪器设备台件数： 件；总值： 万元；						

5-5 平台情况（限填 5 项）

序号	平台名称	类型	级别
1			
2			
3			
4			
5			

6. 社会服务

6-1 社会服务特色

--

6-2 服务案例（限 5 项）

序号	主要内容
1	
2	
3	
4	
5	