

学科专业名称	小学教育		
科目代码	903	科目名称	课程与教学论

*考生必须将答案写在答题纸上，试题纸上答题无效。

一、简答题（本题共 72 分，每小题 12 分）

1. 简述学科课程与活动课程的优缺点。
2. 简述义务教育课程计划的地位和作用。
3. 简述我国小学课程内容的特征。
4. 简述教学目标的设计步骤。
5. 简述运用讲授法应注意的问题。
6. 简述教学设计的程序。

二、论述题（本题共 78 分）

7. 学习、借鉴国外先进的课程与教学理论，是我国课程与教学论学科发展的重要形式和动力。请论述，百余年来，我国经历的学习借鉴西方课程与教学理论的四大阶段。（25 分）

8. 论述情知互促教学模式的理论基础、目标追求和情境教学法的三个阶段。（25 分）

9. 为了将《教育部关于推进学校艺术教育发展的若干意见》落到实处，A 小学决定对传统美术课和音乐课进行深度开发，通过必修和选修两种形式，为学生提供一系列丰富多彩的艺术类课程，包括绘画基础、戏剧文化、陶艺制作、手工剪纸、诗歌朗诵、毛笔书法和电脑绘画等。

请你以其中一门最感兴趣的课程为例，按照泰勒的目标模式，尝试帮助学校设计一个课程开发的具体方案。（28 分）