

河北师范大学

2020 年硕士研究生招生入学考试试题

学科专业名称	现代教育技术		
科目代码	917	科目名称	现代教育技术

*考生必须将答案写在答题纸上，试题纸上答题无效。

一、中英文翻译（本题共 30 分，每小题 3 分）

1. Concept Map	2. Formative Evaluation
3. Discovery-oriented Learning	4. Database Management System
5. Cone of Experience	6. 个案研究
7. 认知结构	8. 项目式教学
9. 教育信息化	10. 混合式学习

二、名词解释（本题共 30 分，每小题 6 分）

11. 课堂行为分析
12. 虚拟学习社区
13. 学习契约
14. 虚拟教室
15. 隐性知识

三、简答题（本题共 50 分，每小题 10 分）

16. 简述多媒体教材开发的基本步骤。
17. 举例说明教学目标阐明的 ABCD 法则。
18. 简述 EDU2.0 的核心理念及其意义。
19. 简述信息技术与学科深度融合的方法与途径。
20. 说明学习金字塔理论的几个层级。

四、材料题（本题共 40 分，每小题 20 分）

21. 材料：传统的教育方式大都是这样的：一位老师、一本教案、一支粉笔，然后一个人在黑板前说个不停，学生在下边听得昏昏欲睡索然无味。看起来这更像是教师一个人的独角戏。

如果有一天课堂上突然出现“两位教师”，其中有一位还是“空降”的名师，一位老师通过电子屏幕进行在线授课，另一位老师在教室负责现场辅导答疑。面对新奇的授课方式，学生会不会觉得学习原来也是一件很有趣很快乐的事情呢？这就是“双师课堂”。

根据以上材料，谈谈“双师课堂”教学模式对于学生认知发展的作用和意义。

22. 材料：黄江中学慕课课堂上，同学们手拿电子书，用“微课”视频来助学，提高了学生的学习兴趣。老师轻轻点下平板电脑，一道题出现在多媒体屏幕上，然后推送到学生平板电脑上，学生开始做题。很快，答题情况出现在多媒体屏幕上，正确率以图形形式呈现，一目了然。而老师可以依据这些数据，及时调整授课程序和节奏。

这是黄江中学初一实验班一堂“普通课”，更是一堂“智慧课”。在慕课环境下，同

河北师范大学

2020 年硕士研究生招生入学考试试题

学们手拿电子书包，以新奇的教学方式提高了学生学习兴趣，也让老师全面掌握了学生的客观数据。

根据以上材料，请你谈谈中小学智慧课堂的功能及未来展望。