

# 河北师范大学

## 2020 年硕士研究生招生考试试题

学科专业名称	发展与教育心理学，基础心理学，应用心理学		
科目代码	707	科目名称	心理学基础综合
<p>*考生必须将答案写在答题纸上，试题纸上答题无效。</p> <p>一、简答题（本题共 180 分，每小题 20 分）</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 简述三种心理的脑机制学说。</li><li>2. 简要介绍注意的选择理论。</li><li>3. 简述内隐记忆与外显记忆及其关系。</li><li>4. 在什么情况下不能通过标准差来比较两列连续数据的离散程度，这时如何实现两列数据离散程度的比较？</li><li>5. 在其它条件不变的情况下，置信度如何影响置信区间的变化？如果允许其它条件变化，如何在置信度确定的情况下缩短置信区间？</li><li>6. 写出统计检验力的表达式，并说明统计检验力的具体含义以及在什么情况下需要考虑统计检验力的大小？</li><li>7. 简述内隐联想测验的基本逻辑？</li><li>8. 信号检测论实验中，信号觉察结果的四种情形是什么，辨别力和反应倾向性的指标又是什么？</li><li>9. 请举例说明什么是“实验性分离”。</li></ol> <p>二、论述题（本题共 120 分，每小题 40 分）</p> <ol style="list-style-type: none"><li>10. 阐述萨洛维和梅耶的情绪智力观点，并结合实际加以分析。</li><li>11. 以被试间双因素完全随机设计为例，说明方差分析的基本步骤。并根据各项的显著性说明需要进一步做什么分析。</li><li>12. 采用混合实验设计考察不同考试焦虑程度（高、低焦虑）的初二学生对不同情绪效价英语词汇（积极词、消极词）的记忆效果，请回答：<ol style="list-style-type: none"><li>（1）该研究包括几个因素，各因素分别属于被试间还是被试内因素，因变量是什么？</li><li>（2）实验过程中需要控制哪些无关变量？</li><li>（3）简述实验的基本过程。</li><li>（4）如果主效应和交互效应都达到统计学上的显著性水平（<math>p &lt; 0.05</math>），哪种效应更重要，为什么？</li></ol></li></ol>			