

河北师范大学

2020 年硕士研究生招生入学考试试题

学科专业名称	学前教育、学科教学（化学）、学科教学（历史）、学科教学（地理）、学科教学（思政）、学科教学（数学）、学科教学（物理）、学科教学（生物）、学科教学（英语）、学科教学（语文）、学科教学（音乐）、小学教育、心理健康教育、教育管理、现代教育技术、科学与技术教育、职业技术教育		
科目代码	333	科目名称	教育综合
<p>*考生必须将答案写在答题纸上，试题纸上答题无效。</p> <p>一、简答题（本题共 60 分，每小题 15 分）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 简述课程结构优化的基本要求。 2. 简述应树立的教学设计理念。 3. 简述如何创造有效教学条件促进学生思维能力的发展。 4. 简述认知学派有关学习的发生过程及其影响因素。 <p>二、论述题（本题共 40 分，每小题 20 分）</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. 试评述实用主义教育学的基本观点。 6. 结合认知技能的形成阶段理论，谈谈促进学生认知技能形成需要注意的问题。 <p>三、材料分析题（本题共 50 分，每小题 25 分）</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. 阅读下面的材料，回答问题。 <p>中、高等教育的发展为日本经济输送了大量高素质的人才。1956 年至 1972 年，日本经济出现了三次高速增长的高潮。1967 年，日本经济超过英、法；1968 年超过了西德，在资本主义国家中跃居第二。1972 年日本国民生产总值达到了 849780 亿日元，约为 1955 年的 5 倍。</p> <p>1962 年，日本文部省调查局出版了题为《日本的成长与教育》的报告书，在报告书中说：“教育是促进经济发展的强有力的重要因素”“战后经济发展的速度非常惊人，为世界所注视。造成这种情况的重要原因，可归结于教育的普及和发达”。日本前文部省大臣森善即一也曾经深刻地指出，日本是用教育的作用开采了人的脑力和心中的智慧资源和文化资源，以人的创造力资源弥补自然资源的短缺。日本政府也清楚地认识到：“在激烈的国际竞争中，科学的创建、技术的熟练、劳动者的素质等因素，对于经济发展所起的作用，不亚于增加物质资本和劳动力的数量。”</p> <ol style="list-style-type: none"> （1）概括上述材料中的观点。 （2）结合相关知识，论述上述材料所反映的观点。 8. 阅读下面的材料，回答问题。 <p>由中央组织部和中央广播电视总台联合录制的《榜样》专题节目，讲述了许多许多榜样的故事：深藏功名几十载的抗战老兵张富清、救民水火的好干部李连成、赴汤蹈火创新科研的“老英雄”孟泰、青春无悔扶贫路的先锋黄文秀等等。他们用自己的行动诠释了共产党员的坚定信仰，书写了共产党人的执着担当，展现了时代先锋的无私奉献和勇于牺牲精神。</p> 			

河北师范大学

2020 年硕士研究生招生入学考试试题

《榜样》的播出，深受很多年轻人的欢迎和喜爱。他们表示：

“榜样们的平凡坚守书写了最纯净的初心故事，这份澄净担当让我们泪眼磅礴，不再彷徨迷茫。”

“榜样们身上永不落幕的初心光芒和永不停息的前行脚步，让我们涤尽心中‘浮尘’，找到前行的方向。”

“榜样们的呼唤让我们初心澄亮，我们将以‘执子之手与子偕老’的深情扎根土地，继续榜样们坚守的使命和担当。”

“我们要把榜样的‘容量’转化为‘思想的当量’，要把榜样的‘能量’转化为‘信仰的增量’，要把榜样的‘力量’转化为‘实干的动量’。”

(1)《榜样》教育的学习理论基础是什么？

(2) 结合实际谈谈在中小学教育中如何使榜样的教育更加有效。